

STRUCTURE DÉMOGRAPHIQUE DES MÉNAGES ET SCOLARISATION DES ENFANTS AU CAMEROUN

Jean WAKAM

IFORD, Yaoundé, Cameroun

Résumé

Cette étude examine comment les ménages camerounais se comportent en matière de scolarisation des enfants, et plus particulièrement des jeunes de 15-24 ans, selon leur composition par sexe et par âge. Il en ressort notamment que, toute chose égale par ailleurs :

(1) La présence et le nombre d'enfants en bas âge (moins de 6 ans) affecterait très peu la scolarisation des enfants de 6-14 ans et toucherait davantage celle des jeunes de 15-24 ans, et surtout celle des jeunes filles, à qui serait probablement transférée la responsabilité de la garde des plus petits.

(2) Le nombre d'enfants scolarisables est très positivement associé tant à la scolarisation des filles qu'à celle des garçons de 6-14 ans et de 15-24 ans. La « quantité » semble ainsi non seulement compatible avec la « qualité », mais lui être plutôt positivement associée.

(3) Le nombre d'adultes et de personnes âgées est très positivement associé à la fréquentation scolaire des enfants de 6 à 14 ans, et il en est de même pour les jeunes de 15 à 24 ans. Mais l'étude selon le sexe des membres adultes du ménage fait apparaître des différences significatives : le nombre de femmes adultes et âgées agit

positivement tant sur la scolarisation des filles que sur celle des garçons, témoignant ainsi de la « substituabilité » des femmes et des enfants dans l'accomplissement des tâches domestiques, alors que le nombre d'hommes adultes et âgés tend plutôt à réduire systématiquement la scolarisation des jeunes filles.

(4) La structure démographique du ménage se révèle, en définitive, de loin plus déterminante pour la scolarisation des filles, alors que sa structure économique est beaucoup plus déterminante pour celle des garçons.