

SYSTEME EDUCATIF DANS UN CONTEXTE DE CRISE SOCIO-ECONOMIQUE EN CENTRAFRIQUE, QUELLE STRATEGIE ADOPTEE PAR LES FAMILLES : LE CAS DE BANGUI

Jean-Louis POUNINGUINZA, Ministère du Plan, Bangui

Après avoir retracé l'évolution du contexte économique et social en Centrafrique et celle du système éducatif, l'auteur expose les conséquences des programmes d'ajustement structurel dans le domaine scolaire ; sont enfin présentés quelques résultats issus d'une enquête sur la prise en charge de la scolarité des enfants par les familles.

Dès l'accession à l'indépendance, les différents gouvernements centrafricains qui se sont succédés ont accordé la priorité à l'éducation dans les politiques économiques et sociales du pays. Ainsi, la scolarisation a été déclarée obligatoire et gratuite dans l'enseignement primaire. Mais les difficultés économiques ont amené l'état à négocier des programmes d'ajustement structurel (PAS), à partir de 1986. L'un de leurs principaux effets fut la restriction des dépenses publiques dans le secteur de l'éducation, ce qui s'est traduit par un accès de plus en plus limité à l'éducation, un déficit sans cesse croissant en maîtres, salles de classes, et en matériels didactiques : la part du budget de l'État consacrée à l'éducation est passée de 18,3 % en 1988 à 11 % en 1996 ; le taux brut de scolarisation est passé de 73,5 % en 1988 à 65,8 % en 1998 (58,6 % en 1994).

A partir des années 90, le désengagement croissant de l'État du secteur éducatif a contraint les familles à investir davantage dans le financement de l'école ; et ce, en dépit des difficultés économiques qui se sont traduites entre autre par des arriérés de salaires.

L'enquête réalisée pour l'année scolaire 1998-99 par la cellule de planification du développement social du Ministère du Plan, sur la prise en charge de la scolarité des enfants par les familles à Bangui, apporte quelques résultats allant dans ce sens. D'un autre côté, il apparaît que l'État recherche un accord avec l'Eglise catholique, afin qu'elle s'investisse davantage dans le développement du système scolaire.