

# **ENTRE L'ÉCOLE ET LA FABRIQUE : UNE ANALYSE EXPLORATOIRE DE LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE ET DU TRAVAIL DES ENFANTS DANS LA VILLE DE QUÉBEC EN 1901**

**Richard MARCOUX**

*Département de sociologie, Université Laval  
Québec, Canada*

## **Résumé**

*Nos travaux sur l'enfance en milieu urbain au Mali ont permis de mettre en évidence l'importance des activités effectuées par les enfants qui ne fréquentent pas l'école. Ceci nous a conduit à cerner un peu mieux le rôle économique des enfants dans les stratégies de subsistance des ménages urbains. Nous avons ainsi avancé l'hypothèse que ce rôle économique des enfants semblait non seulement entraver leur scolarisation mais pouvait également nous permettre de mieux comprendre les comportements relativement natalistes des populations maliennes. Dans un contexte social, économique et historique complètement différent, celui de la ville de Québec en 1901, qu'en est-il de l'importance de la contribution des enfants aux activités de subsistance de leur ménage ? Se pourrait-il que la place occupée par les enfants dans les activités de production des ménages de Québec puisse nous permettre de mieux circonscrire les facteurs expliquant le régime démographique de cette région francophone d'Amérique, reconnue notamment pour la fécondité presque légendaire de sa population au 19<sup>e</sup> siècle ?*

*L'objectif de notre communication est de présenter les repères d'une problématique de recherche, qui pourrait permettre de lever le voile sur la forte fécondité qui semble avoir caractérisé la population de la ville de Québec au tournant du siècle dernier et ce, en examinant le rôle et la place des enfants dans les activités de subsistance. Après un bref survol du contexte général qui caractérise la ville de Québec en 1901 et qui nous conduit à mettre en relief les processus de segmentation spatiale et ethno-religieuse (1<sup>re</sup> partie), nous nous penchons sur quelques-unes des mesures législatives en matière de scolarisation et de travail des enfants au Québec au cours du 19<sup>e</sup> et du 20<sup>e</sup> siècle (2<sup>e</sup> partie). L'examen des sources de données utilisées (3<sup>e</sup> partie) nous conduit ensuite à examiner les activités des enfants de 6 à 14 ans à Québec (4<sup>e</sup> partie). Nous distinguons trois formes d'activité : la fréquentation scolaire, le travail déclaré comme tel et enfin, la « non-activité » que nous associons ici davantage au travail ménager qui s'inscrit à l'intérieur des activités du ménage. Chacune de ces formes d'activité est étudiée en fonction de l'âge des enfants, de leur sexe, de leur zone de résidence et de leur appartenance ethno-religieuse. Dans le cadre de cette première analyse exploratoire, nous voulons tout simplement tenter de dégager les différences qui peuvent exister entre divers segments de la population de Québec.*