

## **ETUDIER LE SYSTEME EDUCATIF A PARTIR DES FAMILLES : L'EXPERIENCE DE L'INSEE**

François HERAN, *Directeur de l'INED*

*En 1992, l'INSEE et l'INED ont entrepris d'aborder le phénomène éducatif en France, non pas à partir d'une analyse des statistiques de l'administration scolaire, mais en prenant le point de vue des familles – parent et enfants. Une enquête fut ainsi menée auprès d'un échantillon représentatif de 5266 ménages vivant en France et ayant au moins un enfant scolarisé ; en utilisant deux types de questionnaires, l'un soumis aux parents, l'autre destiné aux enfants scolarisés (à raison de un enfant par ménage, et en fonction de son niveau de scolarité).*

*Le champ de l'étude portait sur l'ensemble des efforts éducatifs, qu'ils aient ou non une traduction monétaire. Cela impliqua de cerner, outre les dépenses, des phénomènes aussi divers que le temps passé par les parents à suivre le travail scolaire, les rencontres avec les enseignants, les activités para-scolaires ou extra-scolaires des enfants, le mécanisme qui préside au choix de l'établissement (notamment entre public et privé) et des filières d'enseignement, les perceptions qui orientent les comportements des parents et des enfants. Sur tous ces points, un accent fut mis sur la comparaison des investissements éducatifs des familles étrangères ou immigrées à ceux des autres familles. Une sélection de ces résultats obtenus est proposée à travers dix graphiques commentés.*

*La communication fournit aussi la bibliographie issue de l'enquête.*